

COMUNICACIÓN



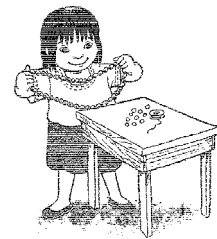
¿En qué lugar de la escuela se pondrán las vacunas?

- a. En la dirección de la escuela.
- b. En el aula de segundo grado.
- c. En todas las aulas de la escuela.

¿Para qué se escribió este aviso?

- a. Para contarnos que un niño se vacunó.
- b. Para enseñarnos qué es una vacuna.
- c. Para pedirnos que nos vacunemos.

Al salir de la escuela, María decidió hacerle un regalo a su mamá y fue a buscar semillas. En el campo, María recogió muchas semillas y las metió en una bolsa. Cuando llegó a su casa, ella hizo un bonito collar de semillas para su mamá.



¿Cuándo fue María a buscar semillas?

- a. Cuando llegó a su casa.
- b. Al salir de la escuela.
- c. Antes de ir al campo.

¿Por qué María recogió muchas semillas?

- a. Porque quería guardar las semillas en su bolsa.
- b. Porque la mamá de María necesitaba semillas.
- c. Porque quería hacer un collar para su mamá.

¿De qué trata el texto que leíste?

- a. Trata de una bolsa con semillas del campo.
- b. Trata de un regalo de maría para su mamá.
- c. Trata de la mamá de una niña llamada María.

- De la lectura extrae artículos, sustantivos, adjetivos y verbos.

Artículos	sustantivos	adjetivos	verbos

Lee con atención el siguiente texto:



El cóndor es el ave voladora más grande del mundo. Sus plumas son suaves y brillantes. Las plumas de su cuello son blancas y las demás plumas de su cuerpo son negras.

Esta gigantesca ave se alimenta de animales muertos. Cuando no encuentra alimento, el cóndor caza y mata animales, como ovejas y llamas pequeñas. A veces come tanto que luego no puede volar. Pero también sabemos que el cóndor puede pasarse hasta un mes y medio sin comer, y no pierde sus fuerzas.

Hace algún tiempo los cóndores abundaban en la sierra del Perú. Poco a poco, la gran cantidad de cóndores ha ido disminuyendo porque son cazados por la gente.

Según el texto, ¿cómo son las plumas del cóndor?.

- a. Brillantes
- b. Pequeñas
- c. Fuertes

¿Por qué el cóndor a veces no puede volar?

- a. Porque a veces se pasa un mes sin comer.
- b. Porque a veces come animales muertos.
- c. Porque a veces come demasiado.

¿Qué quiere decir que “los cóndores abundaban en la sierra”?

- a. Que no había cóndores.
- b. Que había pocos cóndores.
- c. Que había muchos cóndores.

¿De qué se trata el texto que leíste?

- a. Trata de cómo son las aves.
- b. Trata de cómo es el cóndor.
- c. Trata de cómo es la sierra.

El texto que leíste se escribió para:

- a. Darnos información.
- b. Contarnos una historia.
- c. Darnos una opinión.

De la lectura extrae artículos, sustantivos, adjetivos y verbos.

Artículos	sustantivos	adjetivos	verbos

Lee con atención el siguiente texto:

El domingo, el loro salió con su familia para dar un paseo por la selva. De pronto escucharon un ruido muy extraño. Todos los animales que paseaban por la selva corrieron a ver que estaba pasando. Al llegar al lugar de los ruidos, se dieron



cuenta de que un mono estaba talando los árboles.

El loro preguntó:

- Hola, mono ¿Qué estás haciendo?

El mono le respondió:

- Estoy talando algunos árboles. Los corto para hacerme una mesa nueva.

Muy preocupado, el loro dijo:

- Pero para eso no necesitas cortar árboles. Cerca del río hay muchos troncos secos. Con esos troncos puedes hacer tu mesa.

Después de que se fue el mono, el loro y los demás animales decidieron plantar la misma cantidad de árboles que el mono había cortado.

Más tarde el mono y el loro se reunieron para conversar de lo que había pasado.

El mono se sintió muy triste. Él no sabía que era importante proteger los árboles.

Por eso, desde ese día cuidó los árboles.

¿Por qué los animales corrieron a ver qué pasaba?

- a. Porque querían ver los árboles nuevos.
- b. Porque escucharon un ruido extraño.
- c. Porque la selva era muy peligrosa.

El loro le dijo al mono que cerca del río había:

- a. Una mesa nueva.
- b. Unos troncos secos.
- c. Unos árboles fuertes.

¿Qué hicieron los animales después de que el mono se fue?

- a. Salieron a pasear por la selva.
- b. Hicieron una mesa para el mono.
- c. Decidieron plantar otros árboles.

¿Por qué el mono se sintió muy triste?

- a. Porque había cortado los árboles.
- b. Porque tuvo que cuidar los árboles.
- c. Porque había hecho mucho ruido.

En el texto, ¿qué quiere decir “Un mono estaba talando los árboles”?

- a. Que estaba sembrando árboles.
- b. Que estaba cortando árboles.
- c. Que estaba cuidando árboles.

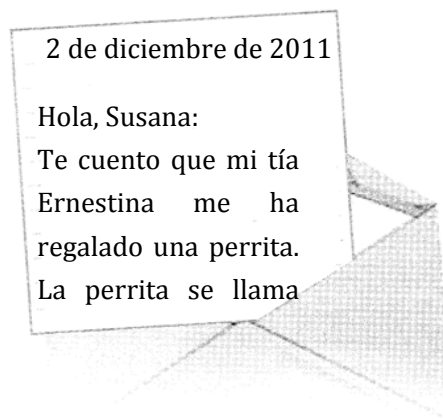
¿De qué trata este texto?

- a. Trata de la mesa nueva del mono.
- b. Trata de un paseo por la selva.
- c. Trata del cuidado de los árboles.

- De la lectura extrae artículos, sustantivos, adjetivos y verbos.

Artículos	sustantivos	adjetivos	verbos

Lee con atención la siguiente carta:



¿Cómo se llama la perrita?

- a. Lana.
- b. Ernestina.
- c. Susana.

¿Qué quería contar principalmente Luciana en su carta?

- a. Que le gusta jugar con su tía.
- b. Que irá a la casa de su amiga.
- c. Que le regalaron una perrita.

Lee con atención el siguiente texto:

Las abejas fabrican miel, que es un alimento muy nutritivo para las personas. Los gusanos de seda fabrican un hilo muy fino llamado seda, que sirve para hacer ropa. Y las cochinillas se usan para fabricar tintes. Como vemos, algunos insectos son útiles para el ser humano.

Según el texto, ¿con qué se fabrican tintes?

- a. Con miel.
- b. Con gusanos.
- c. Con cochinillas.

¿Cuál es la idea más importante de este texto?

- a. Los gusanos de seda fabrican un hilo muy fino.
- b. Las abejas fabrican un alimento llamado miel.
- c. Algunos insectos son útiles para el ser humano.

Lee con atención el siguiente cuento:

En un bosque vivía un sabio búho. El cuidaba el bosque para que no fuera destruido.

Un día, llegaron al bosque unos monos llevando leña. La prendieron y empezaron a jugar alrededor.

El búho, al ver esto, les aconsejó:

- Amigos, pueden jugar a lo que quieran, pero es peligroso hacer fuego en el bosque. Hace tiempo yo casi provoqué un incendio por hacer lo mismo.

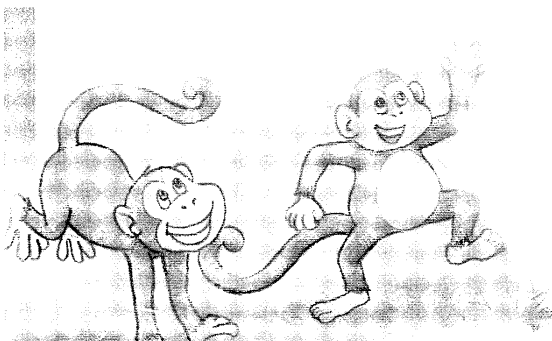
Los monos no le hicieron caso y siguieron jugando.

El búho nuevamente les dijo:

- Amigos, les pido que apaguen ese fuego. Ya les dije por qué es peligroso.

Por segunda vez, los monos no le hicieron caso.

De pronto, una chispa saltó hacia un árbol grande y este comenzó a quemarse. Los monos estaban asustados. Creyeron que todo el bosque iba a incendiarse. Pero el búho llamó a los otros animales del bosque y juntos recogieron suficiente agua de un río cercano para apagar el fuego.



Cuando el fuego se apagó, los monos se sintieron muy avergonzados porque casi destruyeron el bosque. Entonces les pidieron disculpas a todos los animales.

En qué momento el búho aconsejó a los monos?

- a. Después de que llamó a los otros animales del bosque.
- b. Después de que los monos prendieron la leña.
- c. Después de que se disculparon con los animales.

¿Para qué los monos llevaron leña al bosque?

- a. Para prender fuego.
- b. Para construir una casa.
- c. Para hacer una balsa.

¿Cómo eran los monos?

- a. Eran irresponsables.
- b. Eran mentirosos.
- c. Eran ociosos.

En el cuento, ¿qué quiere decir "apacar el fuego"?

- a. Jugar con el fuego.
- b. Encender el fuego.
- c. Apagar el fuego.

¿De qué trata principalmente este cuento?

- a. Trata de unos monos que jugaban en el río.
- b. Trata de unos monos que se burlaban de un búho.
- c. Trata de unos monos que casi incendian el bosque.

Este cuento nos enseña principalmente que:

- a. no debemos desperdiciar el agua del río.
- b. debemos escuchar los buenos consejos.
- c. debemos cuidar a los animales del bosque.