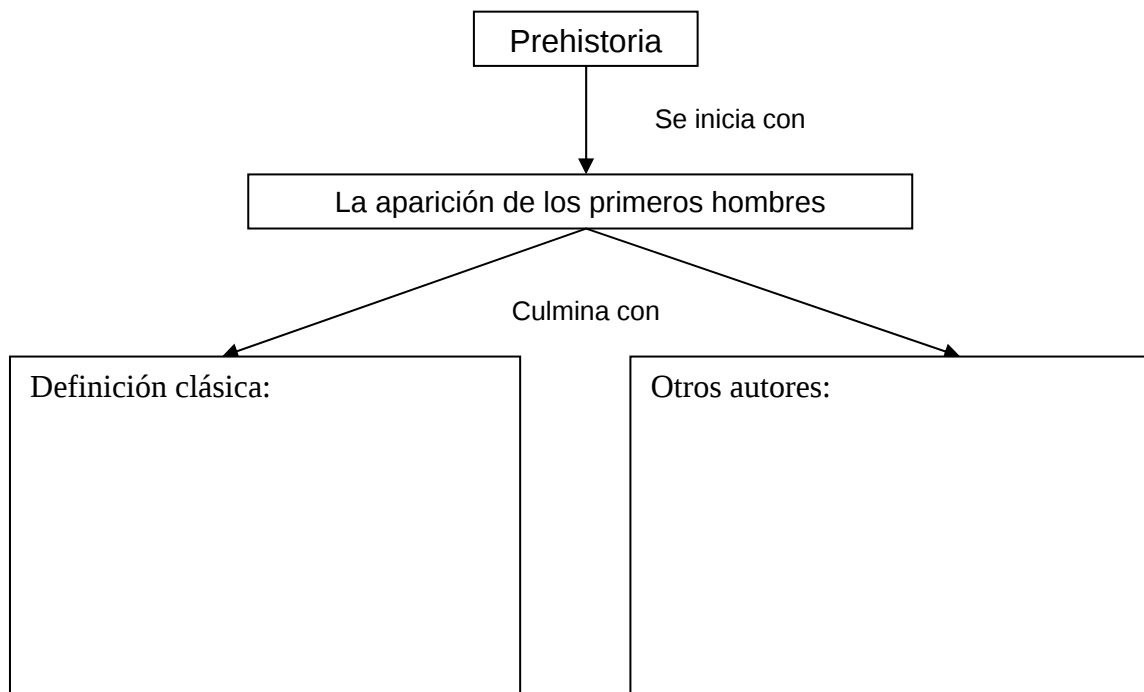


**BALOTARIO PARA EL EXAMEN DE APLAZADOS EN EL ÁREA DE
CIENCIAS SOCIALES DE 1º DE SECUNDARIA 2012**

1. Completa el siguiente esquema



2. Marca con una X la casilla correspondiente

El.... surgió	Australopithecus	Homo habilis	Homo erecto	Homo sapiens
200 000 años				
2 millones de años				
5 millones de años				
1 millón de años				

3. El Homínido que es considerado el primer antepasado del hombre es el:

- a) Australopithecus erectus
- b) Homo sapiens
- c) Homo erectus
- d) Homo habilis

4. El homo habilis fue considerado el primer ser humano debido a que:

- a) Se parecía mucho a los hombres
- b) Por su razonamiento concreto, que le permitió fabricar sus herramientas
- c) Porque era gran cazador
- d) Porque vivía en comunidades

5. Completa el cuadro haciendo comparaciones entre el hombre nómada y sedentario.

HOMBRE NÓMADE	HOMBRE SEDENTARIO

6. Desde tu punto de vista ¿Cuáles fueron los beneficios que brindó al hombre el descubrimiento del fuego?

7. Observa la imagen y completa el cuadro.



Describe lo que observas:	¿Qué obligó a los primitivos pobladores a practicar este tipo de caza?	La solución encontrada por los antiguos pobladores para cazar fue acertada. ¿Por qué?

8. Marca la alternativa correcta:

A) El gran cambio en el periodo Neolítico fue:

- a) Utilizaban las cuevas como viviendas
- b) Economía basada en la pesca, caza y recolección
- c) Afloramiento de las primeras manifestaciones artísticas
- d) Organización social basada en las hordas
- e) Descubrimiento de la agricultura práctica y de la ganadería

B) El fin de la llamada "Era glacial" permitió:

- a) Que el hombre sea sedentario
- b) El descubrimiento de la agricultura
- c) La construcción de nuevas herramientas
- d) El descubrimiento de la escritura

9. Escribe V si la afirmación es verdadera o F, si ésta es falsa

- a) El hombre sedentario andaba de un lugar a otro en busca de alimentos ()
- b) Con el sedentarismo surgió la necesidad de construir viviendas ()
- c) El sedentarismo permitió al hombre desarrollar las artes ()
- d) La agricultura significó una verdadera revolución para el hombre ()

10. La mejora alimenticia hizo que la población creciera explosivamente (explosión demográfica) y aparecieran excedentes alimenticios que posibilitaron una transformación social, económica y política.

Completa el siguiente cuadro, mencionando cuales fueron esos cambios.

Transformación social	Transformación económica	Transformación política

11. Con la finalidad de estudiar mejor la historia precolombina, los historiadores han creído conveniente dividirla en horizontes culturales y periodos. ¿A qué se refiere...?

a) Horizonte cultural.

b) Período intermedio

12. ¿Cómo influyeron el clima y el relieve de la alta y la baja Mesopotamia en las actividades realizadas por sus habitantes

13. ¿Qué diferenció a la religión hebrea de las otras religiones antiguas?

14. Completa el siguiente cuadro haciendo una comparación entre las civilizaciones Chavín y Paracas.

Aspectos	Chavín	Paracas
Medio geográfico		
Poder político.		
Manifestaciones culturales sobresalientes		

15. Respecto a las culturas Chavín y Paracas:

a) ¿Qué te sorprende más de cada civilización?

b) ¿Qué aspecto de cada una podrías considerar como muy negativo?

c) Para ti ¿Cuál de las dos civilizaciones es más admirable?

d) ¿Qué recurso tecnológico de ambas culturas, crees que podría utilizarse hoy?

16. Escribe el significado de cada palabra y da un ejemplo de cada una de ellas:

1. Monoteísmo	
2. Teocracia	
3. Imperio	

17. Escribe V, si la afirmación es verdadera o F, si ésta es falsa:

- a) En Grecia se exaltó el razonamiento, como medio para alcanzar el conocimiento. ()
- b) En Grecia se planteó una forma de pensar donde el hombre no era lo más importante ()
- c) Los griegos empezaron a pregonar la libertad humana. ()
- d) Los griegos conformaron una sociedad democrática perfecta. ()
- e) La antigua Grecia empieza el siglo V a. C y termina el año 540 d. C ()
- f) Roma se hizo famosa por el tipo de imperio que levantó

18. Relaciona las expresiones de la columna de la izquierda con las palabras de la columna de la derecha, escribiendo el número correspondiente.

1. Poder monárquico		Gobierno del pueblo
2. Poder oligárquico		Escribió sobre anatomía, botánica, astronomía, sobre poesía, oratoria y política.
3. Democracia		Régimen despótico y autoritario
4. Tiranía		Gobierno de los ricos
5. Sócrates		Habló de la inmortalidad del alma y un dios supremo, de la felicidad mediante la práctica del bien y la virtud.
6. Platón		Gobierno de los reyes
7. Aristóteles		Se distinguió por sus enseñanzas morales, su amor al bien y la justicia.