

IV. PLAN DE ESTUDIOS

NIVEL SECUNDARIA

Áreas Curriculares / Cursos	GRADOS				
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto
Comunicación	7	7	7	6	6
Matemática*	7	7	7	8	8
Inglés	5	5	5	5	4
Ciencias Sociales	6	6	5	5	5
Persona, Familia y Relaciones Humanas	1	1	1	1	1
Ciencia, Tecnología y Ambiente	5	5	6	7	3
Física	-	-	-	2	7
Educación Religiosa	2	2	2	2	2
Tutoría y Orientación Educativa (OBE)	2	2	2	1	1
Educación Física	2	2	2	1	1
Plan Lector	1	1	1	1	1
Arte	2	2	2	1	1
Cómputo	2	2	2	2	-

* Áreas en Matemática y número de horas

Primero	Aritmética (2) Álgebra (2) Geometría(2) Razonamiento (1)
Segundo	Aritmética(2) Álgebra(2) Geometría(2) Razonamiento(1)
Tercero	Aritmética (2) Álgebra(2) Geometría(2)Razonamiento(1)
Cuarto	Aritmética(2) Álgebra(2) Trigonometría(2)Geometría(2)
Quinto	Aritmética(2)Álgebra(2) Trigonometría(2)Geometría(2)

Por la Tarde

Taller	GRADOS				
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto
Computación	2	2	2	2	-
Razonamiento Matemático	-	-	-	-	6
Razonamiento Verbal	-	-	-	-	6
Total	2	2	2	2	12

Total de Horas

GRADOS				
Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto
42	42	42	42	52

ÁREA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE (CTA)

El Plan de estudios del Ministerio de Educación considera el Área de Ciencia Tecnología y Ambiente (CTA) de 1° a 5° de secundaria. En nuestro caso hemos considerado desarrollar el curso de Física en 4° y 5° grado con carga horaria propia.

Promedios del Área

Los promedios de fin de bimestre en 4° y 5° se obtendrán de la sumatoria de los promedios obtenidos en CTA y Física divididos entre dos.

En la Libreta de Calificaciones del bimestre y anual aparecerá el nombre de CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE.

ÁREA DE PERSONAL SOCIAL

Según el nuevo DCN 2009 el Área Personal Social en el nivel secundaria de 1° a 5° grado, considera el desarrollo de tres cursos o materias Historia, Geografía y Economía/ Formación Ciudadana y Cívica / Persona Familia y Relaciones Humanas. En nuestro Colegio los dos primeros cursos o materias están integrados con el nombre de Ciencias Sociales de 1° a 5° de secundaria.

Promedios del Área

Los promedios de fin de bimestre aparecerán en las áreas de Ciencias Sociales y Persona Familia y Relaciones Humanas.

Para efectos de actas el calificativo de Ciencias Sociales se duplicará en la materia o curso de Formación Ciudadana y Cívica.

ÁREA DE INGLÉS

La enseñanza del idioma Inglés se lleva a cabo en niveles en los grados de primero y segundo, considerando los propios talentos y particulares ritmos de aprendizaje del alumno.

En los niveles se desarrollarán los mismos contenidos, variando la complejidad de los ejercicios. Se puede cambiar de un nivel a otro en función de los logros de aprendizaje del alumno al finalizar cada bimestre.

TALLERES LIBRES

El Colegio ofrece una variada gama de talleres artísticos y deportivos para los alumnos, quienes eligen libremente según su interés. Estos Talleres son:

<i>DEPORTIVOS</i>	<i>ARTÍSTICOS</i>	
Fútbol	Música	Cerámica
Atletismo	Danza	Cajón
Ajedrez	Coro	Banda
Básquet	Dibujo y Pintura	Guitarra
Natación		

PLAN LECTOR

El proyecto de Plan Lector considera diversas actividades recreativas y agradables que animan a la lectura de nuestros alumnos, desarrollando capacidades comunicativas para la comprensión de diversos tipos de textos.

Se ha destinado una hora para el desarrollo del "Plan Lector".

Para efectos de registro en la libreta de calificaciones aparecerán comentarios cualitativos.

DE LOS APRENDIZAJES

El proceso de aprendizaje se desarrollará respetando la centralidad del alumno en la construcción de éste y la acción mediadora del profesor o la profesora.

Serán tenidas en cuenta las **habilidades fundamentales** que constituyen el norte de todo planeamiento del trabajo docente cuya relación adjuntamos:

Ciencias Sociales	Manejo de información Comprensión Espacio - Temporal Juicio crítico
Comunicación	Expresión y comprensión oral Comprensión de textos Producción de textos
Matemática	Razonamiento y demostración Comunicación matemática Resolución de problemas
Ciencia, Tecnología y Ambiente	Manejo de información Pensamiento científico Cultura Ecológica
Inglés	Expresión y comprensión oral Comprensión de textos Producción de textos
Arte	Expresión artística Apreciación artística
Educación Física	Comprensión y desarrollo de la corporeidad y salud Dominio corporal y expresión creativa Convivencia e interacción sociomotriz
Persona, Familia y Relaciones Humanas	Construcción de la autonomía Relaciones Interpersonales

SISTEMA DE EVALUACIÓN***Normas Oficiales***

El año 2005 el Ministerio de Educación mediante la Resolución Ministerial N° 0234-2005-ED, aprobó la Directiva N° 004-VMGP-2005 y su modificatoria, sobre "Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en la Educación Básica Regular".

El Colegio adoptará lo dispuesto en la mencionada R.M. cuyos considerandos más importantes y necesarios hacemos de su conocimiento:

En las Disposiciones Generales se señala entre otras cosas:

- La evaluación de los aprendizajes es un proceso continuo y sistemático, mediante el cual se observa, recoge, describe, procesa y analiza los logros, avances y/o dificultades del aprendizaje, con la finalidad de reflexionar, emitir juicios de valor y tomar decisiones oportunas y pertinentes para mejorar los procesos pedagógicos.
- La evaluación se realiza mediante criterios e indicadores de logro que especifican y evidencian los aprendizajes que desarrollan los estudiantes.

Escala de Calificación de los Aprendizajes

El tipo de calificación del nivel de Educación Secundaria en E.B.R. es numérica y descriptiva.

Escalas de Calificación	Descripción
<p>0 – 20 (La nota mínima aprobatoria es 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos, demostrando incluso un manejo solvente y muy satisfactorio en todas las tareas propuestas. • El estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos en el tiempo programado. • El estudiante está en camino de lograr los aprendizajes previstos, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo. • El estudiante está empezando a desarrollar los aprendizajes previstos o evidencia dificultades para el desarrollo de éstos, necesitando mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente de acuerdo con su ritmo y estilo de aprendizaje.

Criterios de Promoción y Repitencia

Años / Grado	Criterios
<p>Todos los grados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante es promovido al grado inmediato superior cuando al finalizar el año escolar, aprueba todas las áreas curriculares, incluidas las Áreas o Talleres que fueron creados como parte de las horas de libre disponibilidad y el área curricular pendiente de subsanación. • También son promovidos los estudiantes que, al terminar el programa de Recuperación Pedagógica o la Evaluación de Recuperación, aprobaron todas las áreas curriculares o desaprobaron como máximo un área curricular. • Repiten el grado los estudiantes que al término del año escolar desaprobaron cuatro o más áreas curriculares, incluidas las que fueron creadas como parte de las horas de libre disponibilidad y el área curricular pendiente de subsanación. • También repiten el grado los estudiantes que, al terminar el Programa de Recuperación Pedagógica o la Evaluación de Recuperación, desaprobaron dos o más áreas curriculares.

Programa de Recuperación Pedagógica

NIVEL	Criterios
EDUCACIÓN SECUNDARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Pueden participar en el Programa de Recuperación o en la Evaluación de Recuperación los estudiantes que desaprobaron una, dos o tres áreas curriculares o talleres creados como parte del tiempo de libre disponibilidad.

Pruebas escritas

- Una vez corregidas las pruebas escritas, el profesor las entregará a los alumnos para su revisión y observaciones si las hubiera; deberán ser firmadas por los padres y archivadas después por el alumno.
- Los alumnos que por enfermedad o razones particulares justificadas no rindieran las pruebas escritas, al reincorporarse a sus clases deberán justificar sus inasistencias ante el Prefecto de Disciplina. Una vez que este haya aceptado la justificación pedirá inmediatamente fecha de evaluación al profesor de área.
- En caso de que el Prefecto de Disciplina juzgue que la inasistencia no es aceptable, podrá citar a la familia o elevar el caso a la instancia superior (Dirección de Formación).

V. ROL DE ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA

Profesor (a)	Área/Grado	Día (s)	Hora (s)
Roberto Carlos Albán Chira	Arte/1 a 5° Tutor 3°A	Lunes Martes	1° 7:45 – 8:30 1° 7:45 – 8:30
Luis Guillermo Baldini Torres	Arte/1 a 5°	Martes	1° 7:45 – 8:30
Augusto Antonio Bardales Raymundo	Religión/1°-2° Prefecto de Disciplina III y IV ciclo	Jueves	1° 7:45 – 8:30 2° 8:30 – 9:15
Alberto Arturo Castañadui Hernández	Arte/1 a 5°	Miércoles	4° 10:15 – 11:00 5° 11:00 – 11:45
Eduardo Luis Castillo Alvarado, S.J.	Religión/5° Director de Formación Espiritual 5°	Viernes	3° 9:15 – 10:00 4° 10:15 – 11:00
Félix Castillo Juárez	Cómputo/1° a 4°	Martes	6° 11:45 – 12:30 7° 1:00 – 1:45
Jeanett Luzmila Castillo Tocto	CCSS/1°-2° Coordinadora de CCSS	Jueves	7° 1:00 – 1:45 8° 1:45 – 2:30
Evdanyer Domínguez Calle	Matemática/4° Física 5° Coordinador Matemática Tutor 4° A	Martes	7° 1:00 – 1:45 8° 1:45 – 2:30
Hno. Florentino Dorado Ruiz, S.J.	Religión/3° Espiritual 1° a 3°	Martes	7°: 1:00 - 1:45
Alan Edwin Elera Yanac	Educación Física	Martes	5° 11:00 – 11:45
Sixto Francois Gil Martínez	Comunicación/1°-2°A Coordinador Arte Coordinador III Ciclo Tutor 1° A	Viernes	3° 9:15 -10:00 4° 10:15 – 11:00
Miguel Carmen Quezada	Cómputo/1° a 4°	Viernes	1° 7:45- 8:30 2° 10:15- 11:00
Martín Guerra Pardo	Matemática 1°-2° Física 4° B Tutor 2° A	Martes Viernes	3° 9:15 -10:00 5° 11:00 -11:45
Jesús Miguel Hernández Albán	Comunicación/Plan Lector 1° a 5° Coordinador Área de Comunicación	Martes y Jueves	3° 9:15 – 10:00
Carlos Alberto Huamán Arellano	Comunicación/ 4°-5°	Lunes Martes	1° 7:45- 8:30 2° 10:15- 11:00
Felipe Alonso Lama Rosales	CTA/1°-2°-3° Tutor 3° B	Lunes	2° 8:30 – 9:15 3° 9:15 – 10:00
Juan Carlos Lamadrid López	Matemática/3°-5° Física 4°A Coordinador Talleres 5° Tutor 1° B	Lunes y Miércoles	8° 1:45 – 2:30
Freddy Crisóforo León Ubillus	Arte/1° a 5°	Lunes	7° 1:00 – 1:45

Profesor (a)	Área/Grado	Día (s)	Hora (s)
Pedro Miguel Mauriola Chanduví	Educación Física/1° a 5° Coordinador de Educación Física	Miércoles	1° 7:45 – 8:30 2° 8:30 – 9:15
Liliana Mercedes Morales Salazar	Inglés / 1° a 5°	Miércoles Jueves	7° 1:00 – 1:45 1° 7:45 – 8:30
Santos Gabriel Nima Albán	CCSS/5°A PFyRH/ 5°A-B	Jueves	6° 11:45 – 12:30
Marcos Ochoa Calderón	Psicólogo Tutor 2°B	Lunes	7° 1:00 – 1:45 8° 1:45 – 2:30
Tulio Armando Quevedo Urbina	Comunicación/2°B-3°	Jueves	7° 1:00 – 1:45 8° 1:45 – 2:30
Ricardo Gonzalo Riofrío Pellegrin	Inglés/1° a 5° Coordinador del Área de Inglés	Martes Jueves	6° 11:45 – 12:30 1° 7:45 – 8:30
Juan Francisco Sánchez Villarreal	CTA/3°-4°-5° Coordinador del Área de CTA Tutor 5°A	Lunes	7° 1:00 – 1:45 8° 1:45 – 2:30
Juan Ruperto Valdiviezo Rodríguez	CCSS/3°-4° PFyRH/3°-4° Tutor 4° B	Viernes	4° 10:15 – 11:00 5° 11:00 – 11:45
Eduardo Vizcarra Ladrón de Guevara, S.J.	Religión/ 4° Coordinador de tutores Tutor 5°B	Miércoles Jueves	2° 8:30 – 9:15 2° 8:30 – 9:15
Iván Alexander Zapata Jiménez	CCSS/5°B Coordinador IV Ciclo Coordinador de ciclos	Jueves	7° 1:00 – 1:45 8° 1:45 – 2:30
Kenny Puertas Jiménez	Inglés/1°-2°	Martes Lunes	6° 11:45 – 12:30 8° 1:45 – 2:30

Piura, 10 de marzo de 2010