

IV. PLAN DE ESTUDIOS

NIVEL PRIMARIA

El Plan de Estudios de Primaria comprende siete Áreas Curriculares, tres talleres y tutoría.

Áreas / Talleres	Grados					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Comunicación	11	11	11	10	9	9
Matemática	10	10	10	9	9	9
Personal Social				3	4	4
Ciencia y Ambiente	4	4	4	3	4	4
Educación Religiosa	2	2	2	2	2	2
Arte	2	2	2	2	1	1
Educación Física	1	1	1	1	1	1
Natación	1	1	1	1	1	1
Tutoría	1	1	1	1	1	1
Taller de Música	2	2	2	2	2	2
Taller de Inglés	5	5	5	5	5	5
Taller de Computación	1	1	1	1	1	1
Total	40	40	40	40	40	40

ÁREAS Y TALLERES:

ÁREAS CURRICULARES
Comunicación
Matemática
Ciencia y Ambiente
Personal Social
Educación Física
Educación Religiosa
Arte

TALLERES
Música
Inglés
Computación

INTEGRACIÓN DE ÁREAS

En el nivel primario se trabaja a través de la integración de áreas curriculares. Esta forma de trabajo asume la necesidad de buscar la integración de las distintas áreas en función del desarrollo de contenidos, habilidades y actitudes en los niños. Las áreas se organizan a partir de un **tema o proyecto articulador**, permitiendo las relaciones de unos conocimientos con otros de manera que se pueda llegar a un conjunto organizado de saberes que entre sí constituyan una unidad. De esa manera los niños encuentran sentido a lo que aprenden, formando auténticas personas.

Por tal motivo, en nuestra práctica pedagógica no se trabaja con textos específicos, excepto en el área de Matemática e Inglés, y todo lo que se diseña está en íntima relación con el proyecto o tema.

Las áreas que no se pueden interrelacionar se trabajan en forma independiente.

PROYECTOS PEDAGÓGICOS Y PRODUCTIVOS

Los proyectos pedagógicos y productivos constituyen la metodología más adecuada para la integración de áreas.

Los diferentes grados ejecutarán diversos proyectos que permitirán que los niños lideren sus propios procesos, permitiendo el desarrollo de distintas habilidades y actitudes.

Los proyectos estarán interrelacionados con las áreas curriculares y con la realidad de nuestro entorno, propiciando aprendizajes significativos en nuestros alumnos.

TALLERES

Música, Inglés y Computación tienen el carácter de talleres. Integran el llamado tercio curricular.

TALLERES LIBRES (EXTRACURRICULARES)

El Colegio ofrece una variada gama de talleres artísticos y deportivos para los alumnos, quienes eligen libremente según su interés. Estos Talleres son:

<i>DEPORTIVOS</i>	<i>ARTÍSTICOS</i>	
Fútbol	Música	Cerámica
Atletismo	Danza	Cajón
Ajedrez	Coro	Banda
Básquet	Dibujo y Pintura	Guitarra

TALLER DE INGLÉS

La enseñanza del idioma Inglés en los grados de quinto y sexto se lleva a cabo en niveles, considerando los propios talentos y particulares ritmos de aprendizaje del alumno.

En los niveles se desarrollarán los mismos contenidos, variando la complejidad de los ejercicios. Se puede cambiar de un nivel a otro en función de los logros de aprendizaje del alumno al finalizar cada bimestre.

PLAN LECTOR

El Plan Lector es un proyecto de trabajo que, dentro del colegio, se encamina a mejorar la habilidad lectora de los alumnos en diversas actividades recreativas y agradables que animan a la lectura, desarrollando capacidades comunicativas para la comprensión de diversos tipos de textos.

Se ha destinado una hora para el desarrollo del "Plan Lector".

La biblioteca de aula se convertirá en otro protagonista dinamizador del plan.

DE LOS APRENDIZAJES

El proceso de aprendizaje está centrado en el alumno, quien cumple un rol protagónico en la construcción de sus propios conocimientos, habilidades y actitudes, mediante la acción mediadora del docente.

Las **habilidades fundamentales** que constituyen el norte de la práctica pedagógica docente en las diversas áreas curriculares son las siguientes:

Comunicación	Expresión y comprensión oral Comprensión de textos Producción de textos
Matemática	Razonamiento y demostración Comunicación matemática Resolución de problemas
Personal Social	Manejo de información Comprensión espacio - temporal Juicio crítico
Ciencia y Ambiente	Manejo de información Pensamiento científico Cultura ecológica
Arte	Expresión artística Apreciación artística
Educación Física	Comprensión y desarrollo de la corporeidad y salud Dominio corporal y expresión creativa Convivencia e interacción sociomotriz
Inglés	Expresión y comprensión oral Comprensión de textos Producción de textos

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Normas Oficiales

El año 2005 el Ministerio de Educación mediante la Resolución Ministerial N° 0234-2005-ED, aprobó la Directiva N° 004-VMGP-2005 y su modificatoria, sobre "Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en la Educación Básica Regular".

Este año, el Colegio adoptará lo dispuesto en la mencionada R.M. cuyos considerandos más importantes y necesarios hacemos de su conocimiento:

En las Disposiciones Generales se señala entre otras cosas:

- La evaluación de los aprendizajes es un proceso continuo y sistemático, mediante el cual se observa, recoge, describe, procesa y analiza los logros, avances y/o dificultades del aprendizaje, con la finalidad de reflexionar, emitir juicios de valor y tomar decisiones oportunas y pertinentes para mejorar los procesos pedagógicos.
- La evaluación se realiza mediante criterios e indicadores de logro que especifican y evidencian los aprendizajes que desarrollan los estudiantes.

Escala de Calificación de los Aprendizajes

El tipo de calificación del nivel de Educación Primaria en E.B.R. es literal y descriptiva.

Escalas de Calificación	Descripción
AD Logro destacado	Cuando el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos, demostrando incluso un manejo solvente y muy satisfactorio en todas las tareas propuestas.
A Logro previsto	Cuando el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos en el tiempo programado.
B En proceso	Cuando el estudiante está en camino de lograr los aprendizajes previstos, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C En inicio	Cuando el estudiante está empezando a desarrollar los aprendizajes previstos o evidencia dificultades para el desarrollo de éstos, necesitando mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente de acuerdo con su ritmo y estilo de aprendizaje.

Resultados

- La Calificación Bimestral** se obtiene analizando la tendencia progresiva del estudiante hacia el logro de los aprendizajes previstos.
- La Calificación Anual**, considerando que la evaluación es un proceso, se **utilizará** el calificativo obtenido por el estudiante en el Área o taller **EN EL ÚLTIMO BIMESTRE**.

Criterios de Promoción y Repitencia

Grado	Criterios
1°	<ul style="list-style-type: none"> La promoción de primero a segundo grado es automática.
2°, 3°, 4°	<ul style="list-style-type: none"> Son promovidos si obtienen mínimo A en las áreas de Comunicación y Matemática; mínimo B en las otras áreas y talleres curriculares. Repiten si obtienen C en Comunicación y Matemática.
5°, 6°	<ul style="list-style-type: none"> Son promovidos si obtienen mínimo A en las áreas de Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente; mínimo B en las otras áreas y talleres curriculares. Repiten si obtienen C en Comunicación y Matemática.

Programa de Recuperación Pedagógica

NIVEL	Criterios
EDUCACIÓN PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Pasan al Programa de Recuperación Pedagógica o a la Evaluación de recuperación aquellos estudiantes que se encuentren en otra situación distinta de lo establecido en la tabla anterior para los grados 2°, 3°, 4°, 5° y 6°. • Repiten si no cumplen con los requerimientos establecidos en la tabla anterior para los grados 2°, 3°, 4°, 5° y 6°.

Normas Internas: Discrecionalidad

La aplicación de lo fundamental y positivo de lo dispuesto en la R.M. y la búsqueda de una mayor excelencia, hacen que las calificaciones y especialmente las notas finales sean el resultado de la decisión discrecional del profesor o profesora. Este(a) debe evaluar el logro de los aprendizajes de los alumnos según su criterio y con toda la información que se disponga sobre ellos; contando además con la opinión del tutor, de la Subdirectora de Estudios del nivel y del Director de Estudios, con quienes se reunirá.

Pruebas escritas

- Una vez corregidas las pruebas escritas, el profesor las entregará a los alumnos para su revisión y observaciones si las hubiera; deberán ser firmadas por los padres y archivadas después por el alumno.
- Los alumnos que por enfermedad o razones particulares justificadas no rindieran las pruebas escritas, al reincorporarse a sus clases deberán justificar sus inasistencias ante el Prefecto de Disciplina. Una vez que este haya aceptado la justificación pedirá inmediatamente fecha de evaluación al profesor de área.
- En caso de que el Prefecto de Disciplina juzgue que la inasistencia no es aceptable, podrá citar a la familia o elevar el caso a la instancia superior (Dirección de Formación).

V. ROL DE ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA

Profesor (a)	Área / Grado	Día (s)	Hora
Mónica Agurto Trelles	Coordinadora I ciclo (inicial-1° y 2° grado)	Lunes y Miércoles	6° 11:45 - 12:30
Fanny Velásquez Encalada	Coordinadora del II Ciclo (3°,4° y 5° de primaria) Profesora de Comunicación 5° "B"	Martes Jueves	5° 11:00- 11:45 6° 11.45 – 12.30
Sixto Gil Martínez	Coordinador III ciclo (6° de primaria, 1°, 2° y 3° de secundaria)	Viernes	3° 9:15 -10:00 4° 10:15 – 11:00
P. Felipe de Benito Reques S.J.	Padre Espiritual de Primaria	Miércoles	1° 7:45 – 8:30 8° 1:45–2:30
Luis Chonto Martínez	Prefecto de disciplina I y II ciclo (Inicial hasta 5° grado de primaria) Ed. Religiosa 6° grado	Miércoles y Jueves	5° 11:00 – 11.45
Augusto Bardales Raymundo	Prefecto de disciplina III y IV ciclo (6° de primaria hasta 5° de secundaria)	Jueves	1° 7:45 – 8:30 2° 8:30 – 9:15
Carmen Castro Sipión	Tutora de 1° grado "A"	Martes Viernes	5° 11:00- 11:45 5° 11:00- 11:45
Elizabeth Mondragón Castro	Tutora de 1° grado "B"	Miércoles Viernes	6° 12:15 - 1:00 6° 12:15 - 1:00
Janet Terrones Mercado	Tutora 2° "A"	Miércoles Viernes	5° 11:00- 11:45 6° 12:15 – 1:00
María Zapata Montúfar	Tutora 2° "B" Ed. Religiosa 4° "B"	Miércoles Viernes	7° 1:00 - 1:45 5° 11:00- 11:45
Amparo Feria Cardoza	Tutora de 3° "A" Educ. Religiosa de 4° "A"	Lunes Martes	6° 12:15 - 1:00
Jorge Castro Jiménez	Tutor de 3° "B"	Jueves Viernes	3° 9:30 – 10:15 7° 1:00 – 1:45
Harold Ayala Coronado	Tutor de 4° "A" – Matemática de 5° "B" y 6° grado Cómputo 4° "A" y "B", 5° "A" y "B"	Martes y Jueves	2° 8:30 – 9:15
Santos Gabriel Nima Albán	Tutor de 4° "B" Personal Social de 4°, 5° "B", 6° "B".	Miércoles	1° 7:45 – 8:30
Zulema Alzamora Flores	Tutora de 5° "A" Matemática de 4° grado y de 5° "A" Ed. Religiosa 5° "A"	Miércoles Jueves	1° 7:45 – 8:30 5° 11:00- 11:45
Ricardo Gallo Castro	Tutor de 5° "B" Ciencia y Ambiente de 4° a 6° grado Ed. Religiosa de 5° "B"	Jueves	7° 1:00 - 1:45 8° 1:45 – 2:30
Katya Murguía León	Tutora de 6° "A" Inglés de Inicial, 1° "A", 5 y 6 - Niveles	Martes y Jueves	8° 1:45 - 2:30

Profesor (a)	Área / Grado	Día (s)	Hora
Félix Castillo Juárez	Tutor de 6 B Cómputo de 3° y 6° grado	Martes	6° 11.45 – 12.30 7° 1:00 - 1:45
Olinda Sánchez Abad	Comunicación 4° grado Personal Social 5° "A" - 6° "A"	Lunes Viernes	8° 1:45 – 2:30 3° 9:30 - 10:15
Marleny Viera Gutiérrez	Comunicación 5° "A" y 6° grado	Lunes Martes	2° 8:30 – 9:15 7° 1:00 - 1:45
Jaime Cisneros Timoteo	Educación Física	Miércoles	12:30 – 1:00
Alan Elera Yanac	Natación	Martes	5° 11:00 – 11.45
Pedro Mauriola Chanduví	Ed. Física 6° "A" y "B"	Lunes	1° 7:45 – 8:30 2° 8:30 – 9:15
Gabriela Peña Febres	Música de 1° a 5° grado	Martes Miércoles	2° 8:30 – 9:15
Manuel Vegas Atarama	Arte Música 6° grado	Miércoles	1° 7:45 – 8:30 2° 8:30 – 9:15
Jeannie Ivonne Palacios Lozano	Inglés 1° "B", 2° grado, 3° "A", 5° y 6° grado	Lunes Miércoles	8° 1:45 – 2:30 6° 12:15 - 1:00
Kenny Puertas Jiménez	Inglés 3° "B", 5° y 6° grado	Martes	6° 12:15 - 1:00

Piura, 10 de marzo de 2010.