

IV. PLAN DE ESTUDIOS

NIVEL SECUNDARIA

Áreas Curriculares / Cursos	GRADOS				
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto
Comunicación	7	7	7	6	6
Matemática	7	7	7	7	7
Inglés	5	5	5	5	4
Ciencias Sociales	6	6	5	5	5
Persona, Familia y Relaciones Humanas	1	1	1	1	-
Ciencia, Tecnología y Ambiente	5	5	-	-	-
Biología	-	-	2	4	
Química	-	-	4	3	3
Física	-	-		3	7
Educación Religiosa	2	2	2	2	2
Filosofía	-	-	-	-	2
Tutoría y Orientación Educativa (OBE)	1	1	1	1	1
Educación Física	2	2	2	1	1
Plan Lector	1	1	1	1	1
Educación por el Arte	2	2	2	1	1
Música	1	1	1	-	-
Total	40	40	40	40	40

Por la Tarde

Taller	GRADOS				
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto
Cómputo	2	2	2	2	-
Razonamiento Matemático	-	-	-	-	6
Razonamiento Verbal	-	-	-	-	6
Total	2	2	2	2	12

Total de Horas

GRADOS				
Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto
42	42	42	42	52

ÁREA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE (CTA)

El Plan de estudios del Ministerio de Educación considera el Área de Ciencia Tecnología y Ambiente (CTA) de 1º a 5º de secundaria.

En el Colegio se trabajará el Área según lo planteado por el Ministerio hasta 2º año. En 3º se trabajará Biología y Química; en 4º Biología, Química y Física y en 5º Química y Física.

Promedios del Área

Los promedios de fin de bimestre de 3º a 5º se obtendrán de la sumatoria de los promedios obtenidos en cada materia divididos entre el número de estas.

En la Libreta de Calificaciones del bimestre y anual aparecerá el nombre de CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE.

ÁREA DE INGLÉS

Cada alumno tiene sus propios talentos y particulares ritmos de aprendizaje, en tal sentido nuestro colegio respetando estas diferencias desarrollará el proyecto de enseñanza-aprendizaje de Inglés teniendo en cuenta dos niveles.

En ambos niveles se desarrollarán los mismos contenidos, variando la complejidad de los ejercicios. Se puede cambiar de un nivel a otro en función de los logros del alumno al finalizar cada bimestre.

TALLERES LIBRES

El Colegio ofrece una variada gama de talleres artísticos y deportivos para los alumnos, quienes eligen libremente según su interés. Estos Talleres son:

<i>DEPORTIVOS</i>	<i>ARTÍSTICOS</i>	
Fútbol	Música	Cerámica
Atletismo	Danza	Cajón
Ajedrez	Coro	Banda
Básquet	Dibujo y Pintura	Guitarra
Natación		

PLAN LECTOR

El Colegio ha acogido la propuesta hecha por el Ministerio de Educación en materia de lectura y ha incluido dentro de su Plan de Estudios una hora dedicada al desarrollo del "Plan Lector" cuyos objetivos son fomentar y promover en nuestros estudiantes el gusto por la lectura, su comprensión y valoración crítica, a partir de situaciones creativas, lúdicas y placenteras que despierten el interés, inventiva y sensibilidad.

Para efectos de registro en la libreta de calificaciones aparecerán comentarios cualitativos.

LA ENSEÑANZA

"El modelo pedagógico de los Colegios de la Compañía de Jesús se inspira en la pedagogía de los Ejercicios Espirituales y propone el **Paradigma Pedagógico Ignaciano (PPI)** que deriva de ellos como su modo propio de proceder" ¹

"Nuestra opción curricular se nutre de los aportes de diversos enfoques pedagógicos, en la medida que favorezcan el logro de nuestros fines" ²

¹ Lineamientos para el Proyecto Educativo Común de los Colegios Jesuitas del Perú.

² Idem 1.

En este marco se inscribe el trabajo del Método ABP (Aprendizaje basado en la Solución de Problemas).

¿QUÉ ES EL ABP?

“El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) es un método de enseñanza que viene extendiéndose en todo el mundo, tanto en las instituciones de educación superior como en las de educación escolar.

Cuando se trabaja con ABP se invierte el camino convencional del proceso de aprendizaje. Mientras tradicionalmente primero se expone la información y posteriormente se busca la aplicación en la resolución de un problema, en el caso del ABP **primero se presenta el problema a los estudiantes, éstos identifican sus necesidades de aprendizaje, luego investigan y recopilan la información necesaria para finalmente regresar al problema y darle la solución.**

Los problemas que se presentan son problemas reales, complejos, retadores y seleccionados o diseñados por el profesor para el logro de los objetivos de aprendizaje.

En el recorrido que viven los alumnos, desde el planteamiento original del problema, hasta su solución, trabajan de manera activa y colaborativa en pequeños grupos, guiados por el profesor, compartiendo en esa experiencia de aprendizaje la posibilidad de investigar, además de adquirir el conocimiento propio de la materia, practicar y desarrollar habilidades, así como observar y reflexionar sobre actitudes y valores que en el método convencional (expositivo) difícilmente podrían ponerse en acción”.³

Los recursos que se emplearán para el trabajo con la metodología ABP incluyen el uso de material bibliográfico impreso y el uso las TICs (Tecnologías de información y comunicación).

DE LOS APRENDIZAJES

El proceso de aprendizaje se desarrollará respetando la centralidad del alumno en la construcción de éste y la acción mediadora del profesor o la profesora.

Serán tenidas en cuenta las **habilidades fundamentales** que constituyen el norte de todo planeamiento del trabajo docente cuya relación adjuntamos:

Ciencias Sociales	Manejo de información Comprensión Espacio - Temporal Juicio crítico
Comunicación	Expresión y comprensión oral Comprensión lectora Producción de textos
Matemática	Organización y manejo del espacio tiempo Comunicación matemática Manejo de algoritmos y cálculo operativo Resolución de problemas Razonamiento matemático
Ciencia, Tecnología y Ambiente	Manejo de información Pensamiento científico Conciencia ecológica
Inglés	Expresión oral Expresión escrita Comprensión lectora
Arte	Expresión artística Apreciación artística
Educación Física	Expresión orgánico motriz Expresión sociomotriz

³ Fuente: PUCP. Congreso Internacional PBL 2006 ABP. 17-21 de julio de 2006.

DE LA EVALUACIÓN

Entendemos la evaluación como un proceso flexible, continuo e integral en el cual se verifican los aprendizajes logrados por los alumnos. Esto implica momentos diagnósticos aportadores de la información necesaria para enfocar con eficacia las acciones didácticas mediadoras de estos aprendizajes que contribuyan a que los alumnos obtengan óptimos resultados con referencia a su propio potencial cognitivo, afectivo y valorativo.

La evaluación se realizará según los requisitos siguientes:

- Se calificará conforme a la escala vigesimal.
- Se hará por habilidades de área e indicadores
- El promedio bimestral por cada área curricular o taller resultará de la suma de los promedios por cada criterio.
- El promedio anual resultará de la suma de los promedios bimestrales y su división entre cuatro. La nota aprobatoria es once.

DE LA PROMOCIÓN Y REPITENCIA

De acuerdo a la directiva N° 004-VMGP-2005, aprobada por R:M: N° 0234-2005-ED y sus modificatorias, según R.M. 0387-2005-E. D.1. En el Colegio San Ignacio de Loyola, **los talleres** donde participen todos los alumnos de grado y que forman parte del Proyecto Curricular de Centro y están aprobados por Resolución Directoral, **son considerados para efectos de promoción y repitencia de grado**".

➤ PROMOCIÓN AL GRADO SUPERIOR:

- Serán promovidos a los alumnos que **al término del año escolar** (diciembre), **aprueben todas las áreas curriculares, incluidas las áreas o talleres** que forman parte de las horas de libre disponibilidad y el área curricular pendiente de subsanación.
- Cuando **al término del Programa de Recuperación Pedagógica o la Evaluación de Recuperación** aprueben todas las áreas curriculares **o desapruében un área o taller**.

➤ REPITENCIA:

- Cuando **al término del año escolar, desapruében cuatro o más áreas curriculares, incluidas las áreas o talleres** que fueron creados como parte de las horas de libre disponibilidad y el área curricular pendiente de subsanación.
- Cuando **al término del Programa de Recuperación Pedagógica o la Evaluación de Recuperación** desapruében **dos o más áreas curriculares**

NORMAS INTERNAS:

- Para obtener el promedio aprobatorio en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente (CTA), se deben haber aprobado los cursos que constituyen al área según el grado. Si el alumno no continúa en el Colegio, el promedio resultará de la ponderación entre los cursos que constituyen al área según el grado.
- La nota final del curso de Filosofía de 5to. de Secundaria para efectos de actas aparecerá con el nombre de Persona, Familia y Relaciones Humanas.

RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA

Pueden participar en el Programa o en la Evaluación de Recuperación los alumnos que al finalizar el año escolar desaprobaron una, dos o tres áreas o talleres curriculares, incluida el área curricular pendiente de subsanación.

OBSERVACIÓN:

Estos requisitos de promoción y repitencia son válidos para toda la secundaria.

ANEXOS

Anexo 1. PERSONAL DE SECUNDARIA

DIRECTIVOS

Director	:	Mag. Santiago Araujo Salinas.
Representante de la Compañía de Jesús en el Colegio	:	Hno. Florentino Dorado Ruiz, S.J.
Director de Estudios (General y Secundaria)	:	Lic. Iván Alexander Zapata Jiménez.
Director de Formación	:	Eduardo Luis Castillo Alvarado, S.J.
Director de Administración	:	Anselmo Francisco Sánchez Martínez.

ESPIRITUALES

Hno. Florentino Dorado Ruiz, S.J.	1° y 2° de Secundaria.
Eduardo Luis Castillo Alvarado, S.J.	3°, 4° y 5° de Secundaria.

PREFECTO DE DISCIPLINA

Prof. Augusto Antonio Bardales Raymundo

PSICÓLOGO

Lic. Marcos Ochoa Calderón

COORDINADORES DE ÁREA

Jesús Miguel Hernández Albán	Área de Comunicación / Plan Lector / Investigación.
Evdanyer Domínguez Calle	Área de Matemática.
Jeanett Luzmila Castillo Tocto	Área de Ciencias Sociales.
Francisco Sánchez Villarreal	Área de C.T.A.
Felipe De Benito Reques, S.J.	Área de Educación Religiosa.
Pedro Miguel Mauriola Chanduví	Área de Educación Física.
Sixto Francois Gil Martínez	Área de Arte.
Ricardo Riofrío Pellegrín	Área de Inglés.
Juan Ruperto Valdivieso Rodríguez	Encargado de Talleres de 5° de Secundaria.

TUTORES

1° "A" Secundaria	Jeanett Luzmila Castillo Tocto
1° "B" Secundaria	Harold William Ayala Coronado
2° "A" Secundaria	Felipe Alonso Lama Rosales
2° "B" Secundaria	Carlos Alberto Huamán Arellano
3° "A" Secundaria	Juan Carlos Lamadrid López
3° "B" Secundaria	Sixto Francois Gil Martínez
4° "A" Secundaria	Juan Ruperto Valdiviezo Rodríguez
4° "B" Secundaria	Evdanyer Domínguez Calle
5° "A" Secundaria	Juan Francisco Sánchez Villarreal
5° "B" Secundaria	Marcos Ochoa Calderón

PROFESORES

ALBÁN CHIRA, Roberto Carlos	LAMA ROSALES, Felipe Alonso
ANCAJIMA GRANJA, Manuel Augusto	LAMADRID LOPEZ, Juan Carlos
ARAUJO SALINAS, Santiago	LEON UBILLÚS, Freddy Crisóforo
AYALA CORONADO, Harold William	MAURIOLA CHANDUVÍ, Pedro Miguel
BALDINI TORRES, Luis Guillermo	MORALES SALAZAR, Liliana Mercedes
BARDALES RAYMUNDO, Augusto Antonio	OCHOA CALDERÓN, Marcos
CASTAÑADUÍ HERNÁNDEZ, Alberto Arturo	OQUELIS ZAPATA, Yenny del Rosario
CASTILLO ALVARADO, Eduardo Luis	PACHERRE MENDOZA, Carlos Alberto
CASTILLO TOCTO, Jeanett Luzmila	QUEVEDO URBINA, Tulio Armando
DOMINGUEZ CALLE, Evdanyer	RAMOS NOLTE, Roberto Alejandro
DORADO RUIZ, Florentino	RIOFRIO PELLEGRÍN, Ricardo Gonzalo
ELERA YANAC, Alan Edwin	ROJAS MATÍAS, Heber Guillermo
GIL MARTÍNEZ, Sixto Francois	SANCHEZ VILLARREAL, Juan Francisco
HERNÁNDEZ ALBÁN, Jesús Miguel	VALDIVIEZO RODRIGUEZ, Juan Ruperto
HUAMÁN ARELLANO, Carlos Alberto	ZAPATA FIGALLO, Víctor

Anexo 2. CALENDARIZACIÓN ACADÉMICA

<i>BIMESTRE</i>	<i>VACACIONES</i>	<i>ENTREGA DE LIBRETAS</i>
Primer bimestre Del lunes 3 de marzo al martes 13 de mayo	Del 14 al 18 de mayo	Miércoles 21 de mayo Hora: 7:00 p.m.
Segundo Bimestre Del lunes 19 de mayo al jueves 24 de julio	Del 25 de julio al 6 de agosto	Miércoles 13 de agosto Hora: 7:00 p.m.
Tercer bimestre Del jueves 7 de agosto al viernes 10 de octubre	Del 11 al 15 de octubre	Miércoles 22 de octubre Hora: 7:00 p.m.
Cuarto bimestre Del jueves 16 de octubre al miércoles 17 de diciembre		Después de la Clausura
Clausuras: Inicial → 19 de diciembre. Primaria y Secundaria → 22 de diciembre.		

EXÁMENES DE CARGO (Secundaria)
Sábado 3 de mayo - Hora. 9:00 a.m.
Sábado 9 de agosto - Hora. 9:00 a.m.

Anexo 3. ROL DE ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA

NIVEL SECUNDARIA

Profesor (a)	Día (s)	Hora (s)
Roberto Carlos Albán Chira	Martes	7° hora
Santiago Araujo Salinas	Miércoles Jueves	4° y 5° hora 2° y 3° hora
Harold William Ayala Coronado	Martes y Viernes	3° hora
Luis Guillermo Baldini Torres	Jueves	6° hora
Augusto Antonio Bardales Raymundo	Lunes	1° y 2° hora
Alberto Arturo Castañadui Hernández	Martes Miércoles	2° hora 4° hora
Eduardo Luis Castillo Alvarado, S.J.	Viernes	7° y 8° hora
Félix Castillo Juárez	Lunes y Martes	6° hora
Jeanett Luzmila Castillo Tocto	Jueves	7° y 8° hora
Evdanyer Domínguez Calle	Lunes Jueves	1° hora 5° hora
Hno. Florentino Dorado Ruiz, S.J.	Martes y Viernes	7° hora
Alan Edwin Elera Yanac	Miércoles	7° hora
Sixto Francois Gil Martínez	Lunes	4° y 5° hora
Jesús Miguel Hernández Albán	Jueves	4° y 5° hora
Carlos Alberto Huamán Arellano	Viernes	6° y 8° hora
Felipe Alonso Lama Rosales	Lunes y Miércoles	4° hora
Juan Carlos Lamadrid López	Martes Viernes	7° hora 4° hora
Freddy Crisóforo León Ubillús	Miércoles	7° hora
Pedro Miguel Mauriola Chanduví	Jueves	2° y 3° hora
Liliana Mercedes Morales Salazar	Martes Miércoles	6° hora 7° hora
Santos Gabriel Nima Albán	Viernes	2° y 3° hora
Tulio Armando Quevedo Urbina	Jueves	5° y 6° hora
Ricardo Gonzalo Riofrío Pellegrin	Martes Miércoles	6° hora 7° hora
Juan Francisco Sánchez Villarreal	Martes Miércoles	3° hora 1° hora
Juan Ruperto Valdivieso Rodríguez	Jueves	1° y 2° hora
Marcos Ochoa Calderón	Lunes	7° y 8° hora
Iván Alexander Zapata Jiménez	Martes	1° y 2° hora

Observación:

- Cuando haya horario "B" o "C" por favor rijase por el cambio de hora académico para efectos de la comunicación con el (la) profesor (a).
- Las entrevistas con los padres de familia serán solicitadas por éstos con anticipación a través de una nota.

Piura, 13 de marzo de 2008